

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе
д.т.н. проф.

 Драгунов В.К.

«17» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
педагогической практики

Специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Москва 2022

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью педагогической практики является освоение основ педагогической и учебно-методической деятельности по обеспечению образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- овладение навыками научно-методической и учебно-методической работы, в том числе основными методами проектирования учебно-методических материалов;
- освоение навыков устного и письменного изложения профессиональных и научных знаний с использованием современных образовательными технологий;
- формирование умений по организации учебного процесса и контроля его результатов.

МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Педагогическая практика в структуре программы аспирантуры входит в Блок 2 «Образовательный компонент. Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (з.е.). Педагогическая практика выполняется в течение всего периода обучения. Распределение ее общего объема по годам обучения приводится в учебном плане программы аспирантуры. Педагогическая практика является стационарной, проводится на кафедрах МЭИ.

СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационное обеспечение учебного процесса в высшем учебном заведении;
- изучить современные образовательные технологии;
- получить практические навыки учебно-методической работы, подготовки методического материала по требуемой тематике, навыки организации и проведения консультаций и занятий.

В период практики аспирант ориентируется на подготовку и проведение лабораторных работ, практических занятий, чтение пробных лекций, руководство курсовыми проектами, работами и консультирование по отдельным разделам выпускных квалификационных работ.

1. Изучение организации образовательного процесса и методического обеспечения кафедры (72 часа)

Знакомство с основными нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс в высшем учебном заведении. Анализ структуры и содержания учебного плана образовательной программы, учебно-методических материалов основных дисциплин кафедры. Изучение современных методик преподавания и использования информационных технологий в педагогической практике. Знакомство с технологиями оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Изучение методических подходов к организации коллективной исследовательской работы студентов. Подготовка отчета о практике.

2. Подготовка и проведение практических занятий (семинаров) по выбранной учебной дисциплине (72 часа)

Посещение и анализ лекционных, практических занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры. Подготовка учебных материалов по проведению пробных лекционных занятий, лабораторных и практических занятий (семинаров) по выбранной учебной дисциплине. Участие в подготовке мультимедийных материалов для проведения лекционных занятий и семинаров. Самостоятельное планирование и проведение занятий по плану учебной дисциплины под контролем руководителя практики. Самостоятельная разработка тестовых заданий, подготовка расчетных заданий для контроля знаний студентов по выбранной дисциплине. Проведение консультаций студентов по выполнению расчетных заданий и курсовых проектов. Подготовка отчета по практике.

3. Участие в научно-методической работе кафедры (72 часа)

Участие в мероприятиях по созданию учебно-методических комплексов дисциплин кафедры. Подготовка и оформление методических указаний по выполнению практических заданий, курсовых проектов. Участие в научно-практических конференциях и семинарах кафедры. Участие в разработке методической документации по проведению научно-исследовательской работы студентов. Участие в руководстве учебными и производственными практиками студентов. Проведение консультаций по коллективной научной работе студентов в рамках научных групп. Подготовка отчета о практике.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме зачета (по системе «зачтено», «не зачтено») в конце каждого года обучения.

Промежуточная аттестация проводится на основании представленного аспирантом отчета, в котором отражены основные результаты прохождения практики.

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Доцент кафедры экономики
в энергетике и промышленности
к.э.н., доцент



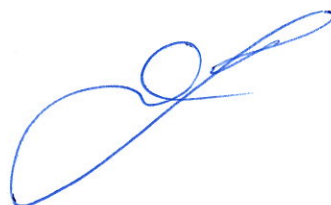
Д.Э. Мусаева

Заведующий кафедрой экономики
в энергетике и промышленности
к.т.н., профессор



Г.Н. Курдюкова

Директор ИнЭИ
к.т.н., доцент



А.Ю. Невский

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой менеджмента
в энергетике и промышленности
к.э.н., доцент



Н.Л. Кетоева

Заведующий кафедрой информационных
технологий в экономике и управлении
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
д.т.н., профессор



М.И. Дли